

洛阳市教育局 关于遴选2026年“市培计划”外出跟岗 项目承担单位的公告

各有关单位：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，以及习近平总书记关于教育的重要论述，培养造就新时代高水平教师队伍，构建可持续的教师专业发展生态，根据中央、省市教师队伍建设相关文件精神，结合我市2026年“市培计划”，现就遴选我市2026年“市培计划”外出跟岗项目承担单位事宜公告如下：

一、项目设置

2026年“市培计划”外出跟岗项目（见附件1）包括：1. 高中新高考培训项目；2. 义务教育新课程项目。

二、申报条件

（一）近三年内连续承担过各地“国培计划”“省培计划”或“市培计划”项目的高等院校或培训机构，培训质量高，社会信誉好。

（二）具有丰富的项目管理经验，在省内外开展过同类型培训，服务意识强，资源充足，具有稳定优质的省内外教师跟岗研修基地学校，能够有效满足教师进行跟岗实践、教学观摩

、情境教学等需要。

（三）拥有一支人员稳定、经验丰富的管理团队和专家指导团队，具有完善的学员管理、教学管理、课程管理、质量监控、考核评价、经费使用、档案管理、成果凝练等培训管理制度，保障培训实施。

（注：以上需分类提供相关佐证材料，不按要求提供或无法提供有效证明材料的视为不具备申报资质）

三、申报要求

各申报单位需认真研读2026年“市培计划”申报指南（见附件2）和“市培计划”有关项目申报要求，有针对性地制定培训申报方案。

（一）精准设计培训主题。申报单位要遵循教师、校长成长规律和成人学习规律，以不同项目参训学员专业发展为中心，利用专业的调研工具，从学员发展需要、国家教育政策要求等角度，运用问卷调研法、访谈法、岗位分析法等多种方法，开展培训调研和需求分析，提升培训对象画像的精准性，将培训主题聚焦到学员工作和学习要解决的核心问题上，确保培训主题针对性、实用性、科学性、前沿性和可操作性相统一。

（二）精准配置培训内容。申报单位要围绕培训主题，聚焦落实新课标要求，以教育部教师培训课程指导标准为引领，全面提升教师课堂教学能力。跟岗实践需在教育发达地区优质

中小学校组织实施，同时按照导师与学员之比不低于1: 5的比例，为学员配备“影子导师”，让学员深度参与跟岗学校的教学活动、教研备课等工作环节，有效增强教学实践能力。

（三）精准选择培训方式。申报单位要聚焦提质增效，根据培训课程类型特点，以问题为导向，以案例为载体，采取参与式、研讨式、案例式、情境式、体验式、任务驱动式等方式，强化基于教学现场、走进真实课堂的培训环节，推动教师培训与教师日常教研、教育教学的衔接与融合，确保教师有成长感和获得感。

（四）精准实施质量管理。申报单位要积极借助信息化技术手段，研制信息技术支持下的参训教师训前、训中、训后全过程质量管理实施方案，建立训前深度沟通机制，让参训教师提前了解培训主题、课程设置、授课专家、学习要求、管理制度等项目内容。建立教师专业发展大数据，精准记录教师培训信息，对教师学习过程和效果进行综合评价，适时提供反馈和跟踪指导。

（五）精心研制申报方案。申报单位要严格按照我市2026年项目实施要求，将提高教师教育教学技能作为培训的主要内容，紧密结合学校教育教学一线实际，扎实开展需求调研，设置明确具体、可测可达成的目标和预设成果，研制基于主题、分层分类的精准培训方案和跟岗实践课程方案，科学编制2026

年“市培计划”外出跟岗项目实施方案，提交《项目申报书》（见附件3）和项目实施方案。申报书一旦出现照抄照搬、抄袭拼凑等情况，将实行一票否决制，取消该单位2026年项目承担资格。

（六）聚焦培训成果产出。要按照不低于参训教师1/10的比例打造一批教师成长典型案例；要根据不同层次项目参训教师队伍实际情况，结合教师专业发展支持服务体系建设实际，建立不同区域内教师专业发展常态化、长效化新机制；要加强对学员的考核，科学制定考核方案，考核内容包括听课学习记录、研修日志、研修作业、研修活动、资源分享等。

四、其他要求

（一）严格项目管理。项目承担单位要加强与洛阳市教育局相关业务部门在训前、训中、训后的对接，详细了解需求情况，适时调整培训方案、内容和方式，确保培训目标能够满足洛阳市中小学教师的专业发展需求。各承担单位要树立过程管理意识，注意保留过程性资料，特别是培训方案、对接资料、正式通知、培训图片、培训简报、活动总结等，以此作为培训经费结算支付依据。

（二）严控承接质量。各申报单位要科学评估自身培训承接能力，合理控制申报项目数量。为确保培训质量，各申报单位项目的申报数量不限，但子项目1和2承担数量仅限1个，如出现

重复，依据项目排序依次确定承担单位。项目申报单位需提供营业执照副本、税务登记证、组织机构代码证、法定代表人证明及法定代表人授权书、被授权人身份证明等资质文件的复印件，加盖公章，随《项目申报书》一起装订提交，同一法人单位内下级部门分头申请者，不予受理。在项目执行过程中严禁将所承担的项目转包给第三方机构，一经发现将按有关规定严肃处理。

（三）严格经费管理。严格执行《“国培计划”示范性项目资金管理办法》和《洛阳市市直机关培训费管理办法》，确保做到专款专用。培训经费于项目结束后按协议和实际完成情况进行结算。各项目承担单位作为项目资金使用和管理的责任主体，要根据项目工作实际要求、经费标准，以及有关财务规定编制和使用培训经费。同时，要加强经费使用监管，保留经费使用原始单据备查，自觉接受有关部门的监督检查，确保专款专用，提高经费使用效益。

五、工作安排

（一）信息发布。2026年5月8日，在洛阳市教育局网站发布遴选公告。

（二）提交申报书。项目申报单位务必于2026年5月18日18:00前提交《项目申报书》、项目实施方案以及相关佐证资料，纸质版（一式10份）邮寄至洛阳市教育局，电子版发邮箱。

（三）组织评审。2026年5月中下旬，市教育局组织专家进行综合评审，报局党组研究审核。

（四）公布结果。经党组会研究确定后，公布2026年“市培计划”外出跟岗项目承担单位遴选结果。

联系人：苏老师

联系电话：0379-62211339

邮箱：jsjyk62211339@163.com

地址：洛阳市洛龙区宜人路9号院418室

附件：1. 洛阳市2026年“市培计划”外出跟岗项目设置
情况一览表

2. 洛阳市2026年“市培计划”外出跟岗项目申报指

南

3. 洛阳市2026年“市培计划”外出跟岗项目申报书

4. 洛阳市2026年“市培计划”外出跟岗项目申报汇

总表

5. 洛阳市2026年“市培计划”外出跟岗项目遴选评

分标准

2026年5月8日

附件 1

洛阳市 2026 年“市培计划”外出跟岗项目设置情况一览表

序号	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间	培训人数	经费标准（元）
项目1	高中新高考培训项目	高中学校校级领导、学科教研员、学科骨干、班主任等	市外跟岗实践7天+名师送教7次	2026年6-11月	220人	75万
项目2	义务教育新课程培训项目	各县区义务教育教研员、学科骨干教师、班主任等	市外跟岗实践7天+名师送教7次	2026年5-11月	110人	41万

附件2

洛阳市 2026 年“市培计划”外出跟岗项目 申报指南

洛阳市 2026 年“市培计划”外出跟岗项目共设置 2 个子项目，申报单位可按子项目分类别申报。

一、2026 年“市培计划”项目

（一）高中新高考培训项目

培训目标：通过跟岗实践，充分认识并理解新高考改革目标的新思路、新特点及高中课堂面临的新挑战，全面提升高中学校适应新高考改革后的教育管理和课堂教学实践能力。帮助高中教师转变教学观念与行为，深入理解新高考改革的政策要点和实质要求，掌握新高考改革背景下高中课堂教学创新策略、高考命题与复习指导、学生走班选课、生涯规划辅导应对等，切实将新理念转化为教育教学实践，推动新课标在课堂教学中落地生根。

培训对象：高中学校校级领导、学科教研员、学科骨干教师及班主任等。

培训人数：220 人。

培训形式：跟岗实践+名家讲座等研修形式。

培训安排：跟岗实践分 2 批进行，每批 7 天；返岗后进行名家送教 7 次，1 次 1 天，分学科进行，原则上 11 月底前完成。

培训地点：国内教育发达地区。

跟岗研修内容：新课标具体内容与要求，各学科核心素养、名师新课标理念下课堂教学观摩，名师教学理念解读，名师面对面交流教学困惑，教学改革实验计划确立、如何应对新高考等相关内容。

名家送教：学科名家的示范课、教学设计以及专题讲座。

经费预算：75 万元。

费用说明：经费预算参照省外地市培训费平均费用标准预估，具体结算时须按照培训地所属市（区）市级培训费标准执行。

（二）义务教育新课程培训项目

培训目标：通过专业引领，准确把握新修订《义务教育课程方案和课程标准》的基本内容，明确新课标核心素养内涵及其在教学中的落实方法进一步厘清教材的教学内容及要求，形成新课标理念下教学改进基本策略，并能迁移运用到日常教学中，提高依据课程标准进行育人的能力。

培训对象：义务教育学科教研员及学科骨干教师、班主任

培训人数：110 人。

培训形式：跟岗实践+名家讲座等研修形式。

培训安排：跟岗实践分 1-2 批进行，每批 7 天；名家送教 7 次，1 次 1 天，分学科进行，原则上 11 月前完成。

培训地点：国内教育发达地区。

跟岗研修内容：义务教育新课标具体内容与要求，基于核心素养的单元教学设计，分类作业设计与实施，名师新课标理念下

课堂教学观摩，名师教学理念解读，名师面对面交流教学困惑，教学改革实验计划确立等相关内容。

名家送教：学科名家的示范课、教学设计以及专题讲座。

经费预算：41 万元

费用说明：经费预算参照省外地市培训费平均费用标准预估，具体结算时须按照培训地所属市（区）市级培训费标准执行。

二、相关要求

承办单位要采取“走出去”与“请进来”相结合，通过跟岗实践和名师送教的方式，全面提升教师教育教学技能、课堂教学能力，促进教师专业发展，加强我市教师队伍梯队攀升体系建设。

1. 申报单位务必按照遴选公告的相关要求，在规定的时间内提交《项目申报书》、项目实施方案以及相关佐证资料，逾期不再接收申报材料。

2. 申报单位需提供所承办“国培计划”“省培计划”或“市培计划”等项目委托单位出具的项目年度绩效考评报告或有效证明。不按要求提供的视为不具备项目申报资质。

3. 申报项目正式评审前将按相关规定开展申报资质评审，符合申报资质要求的申报单位方可进入正式评审环节。不符合资质申报要求的申报单位，纸质申报材料不再退回。

4. 为确保培训质量，各申报单位项目的申报数量不限，但子项目 1 和 2 承担数量仅限 1 个，如出现重复，依据项目排序依次确定承训单位。

5. 不接受两个及以上单位联合申报一个项目。

三、其他事项

1. 洛阳市教育局将根据项目申报的具体情况，制定评审方案和评审流程，具体评选时间、地点等详情将另行通知，凡不符合申报资质的单位不再单独通知。

2. 评审结果将在洛阳市教育局官方网站公示，敬请关注。

3. 相关解释权归洛阳市教育局。

附件 3

洛阳市2026年“市培计划”外出跟岗项目

申报书

申报单位（公章）：_____

申报项目名称：_____

具体负责人：_____

联系电话：_____

洛阳市教育局

二〇二六年五月

一、基本情况

单位名称						
通讯地址					邮编	
单位 负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
项目执行部门名称						
通讯地址					邮编	
部门 负责人	姓名		职务		职称	
	联系电话		手机		邮箱	
相关项目经验						
项目名称	级别	实施起止 日期	培训对象	人数	培训时长	
.....						
培训项目管理团队						
姓名	年龄	学历	专业	工作分工		

.....						
技术服务团队						
姓名	年龄	学历	专业	工作分工		
.....						
首席专家						
姓名		职务		职称		
单位		研究专长				
电话		手机		邮箱		
专家团队						
姓名	职务/职称	学科(领域)	专业	工作单位	研究专长	是否为一线教师教研员
.....						

二、网络研修支持服务能力

指标	说明 (填写数据须客观真实)
公用IP地址及域名	如果存在多个域名，请分别填写。
个人空间、教师工作坊、社区管理员测试账号及密码	
网络研修社区功能	请简要说明“个人空间”、“教师工作坊”、“学校社区”和“区域社区”等具备的功能。
过程监控	为保证网络研修实施质量，采取的过程监控方法和措施。
危机应对	针对可能出现的硬件损坏、程序错误、黑客攻击及系统访问堵塞等突发情况，以及课程资源错误、不当言论等，采取的应对措施。

备注：外出跟岗项目网络研修支持服务能力不做硬性要求，网络平台可作为辅助工具。

三、跟岗研修实施方案

目标定位	请根据跟岗研修的要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。
需求分析	请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。
内容设计	请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系，应分别说明各模块的内容设计及具体培训方式。
考核评价	请简要说明对项目参与各方的考核评价设计，包括评价指标与评价方式等，须说明评价结果的应用方式。
特色与创新	简要论述培训理念、内容、方式、方法等方面的特色与创新。
训后服务	请说明对学员训后提供的培训服务及安排。

四、名师送教实施方案

五、申请单位意见

申请 单位 意见	<p>申请单位对实施本项目的承诺等。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： (单位公章) 年 月 日</p>
----------------	--

附件 4

洛阳市2026年“市培计划”项目申报汇总表

申报单位（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	项目名称	备注

附件 5

洛阳市 2026 年“市培计划”外出跟岗项目 遴选评分标准

序号	指标	评价内容	分值
1	机构资质	具备教师培训资质的高等院校或培训机构。 提供营业执照副本、税务登记证、组织机构代码证、法定代表人证明及法定代表人授权书、被授权人身份证明等资质文件的复印件并加盖公章。	5 分
2	培训业绩	近三年内连续承担过各地“国培计划”“省培计划”或“市培计划”项目，培训质量高，社会信誉好。	15 分
3	资源条件	具有丰富的项目管理经验，在河南省内外开展过同类型培训，服务意识强，资源充足，具有稳定优质的省内外教师跟岗研修基地学校，能够有效满足教师进行跟岗实践、教学观摩、情境教学等需要。	15 分
4	师资队伍	1. 具有优秀的专家团队。专家团队数量充足、结构合理、素质优良，本机构专家占比不低于 30%，高级及以上职称专家比例不低于 50%，且有一定数量高级及以上职称的教育一线名优教师及校（园）长。 2. 具有优秀的管理团队。管理人员配备齐全，责任明确，管理制度完善，能够充分调动融合优质资源，提供培训项目所需的良好教学和后勤服务保障。	10 分

5	实施方案	<p>1. 有效开展需求调研。利用专业调研工具，从学员发展需要、国家教育政策要求等角度，运用多种方法，开展培训调研和需求分析。</p> <p>2. 准确设置培训目标。针对培训需求，设置明确具体、可测可达成的目标和预设成果目标，符合项目的基本要求。</p> <p>3. 精准配置培训内容。跟岗实践与名师送教课程模块设置合理，内在逻辑性和针对性强，项目实施计划科学完整合理，课程容量适当，内容相互衔接。跟岗实践须在教育发达地区优质中小学校组织实施，同时按照导师与学员之比不低于 1: 5 的比例，为学员配备“影子导师”，学员应深度参与跟岗学校的教学活动、教研备课等工作环节。</p> <p>4. 精准选择培训方式。根据培训课程类型特点，以问题为导向，以案例为载体，采取参与式、研讨式、案例式、情境式、体验式、任务驱动式等方式，强化基于教学现场、走进真实课堂的培训环节。</p> <p>5. 精准实施质量管理。建立训前、训中、训后全程信息化质量管理实施方案，大数据精准记录教师培训信息，对教师学习过程和效果进行综合评价，适时提供反馈和跟踪指导。</p> <p>6. 聚焦培训成果产出。学员训后跟踪指导设计具体、计划明晰，成果产出指标明确。学员考核评价机制完善，评价指标设置科学合理，过程性评价与终结性评价相结合。</p>	40 分
---	------	---	------

6	服务保障	具有完善的学员管理、教学管理、课程管理、质量监控、考核评价、经费使用、档案管理、成果凝练等培训管理制度，组织管理、教学条件、食宿条件等安排合理。	10分
7	特色与创新	培训的亮点、特色、创新符合项目实际，有利于项目质量提高。	5分

说明:

1. 评分如出现小数点，则保留小数点后两位四舍五入。
2. 评审得分为评委评分之平均值（去掉1个最高分和1个最低分）。
3. 以上评分标准中所涉及的证件、合同等佐证材料均需提供加盖公章的复印件。