

# 洛阳市教育局

## 关于遴选 2026 年“市培计划”名师培训者 项目承担单位的公告

各有关单位：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，以及习近平总书记关于教育的重要论述，培养造就新时代高水平教师队伍，构建可持续的教师专业发展生态，根据中央、省市教师队伍建设相关文件精神，结合我市 2026 年“市培计划”，现就遴选 2026 年“市培计划”名师培训者项目承担单位事宜公告如下。

### 一、项目设置

2026 年“市培计划”名师培训者项目（见附件 1）包括：1. 名师名教研员外出培训项目；2. 培训者培训项目。

### 二、申报条件

（一）近三年内连续承担过各地“国培计划”“省培计划”或“市培计划”项目的国内知名高等师范院校或综合性大学，培训质量高，社会信誉好。

（二）拥有高水平的教育教学理论、培训研究和指导等专家组成的指导教师队伍，具有教育学相关学科博士点，具备稳定优质的省内外教师跟岗研修基地，能够有效满足参训人员进

行跟岗实践、教学观摩、情境教学等需要。

（三）具有完善的学员管理、教学管理、课程管理、质量监控、考核评价、经费使用、档案管理、成果凝练等培训管理制度，保障培训实施。

（注：以上需分类提供相关佐证材料，不按要求提供或无法提供有效证明材料的视为不具备申报资质）

### 三、申报要求

各申报单位需认真研读 2026 年“市培计划”名师培训者项目申报指南（见附件 2）和申报要求，有针对性地制定培训申报方案。

（一）精准设计培训主题。申报单位要遵循教师、校长成长规律和成人学习规律，以不同项目参训学员专业发展为中心，利用专业的调研工具，从学员发展需要、国家教育政策要求等角度，运用问卷调查法、访谈法、岗位分析法等多种方法，开展培训调研和需求分析，提升培训对象画像的精准性，将培训主题聚焦到学员工作和学习要解决的核心问题上，确保培训主题针对性、实用性、科学性、前沿性和可操作性相统一。

（二）精准配置培训内容。申报单位要围绕培训主题，结合培训教师群体特点，聚焦培养需求，依照教师培训课程指导标准，注重以高等院校和教育发达地区的先进教育理念为引领，学习借鉴新的发展理念和管理经验，帮助名师、培训者开阔视

野、丰富知识内涵、转变教育观念。

（三）精准选择培训方式。申报单位要聚焦提质增效，根据培训课程类型特点，以问题为导向，以案例为载体，采取参与式、研讨式、案例式、情境式、体验式、任务驱动式等方式，强化基于教学现场、走进真实课堂的培训环节，推动教师培训与教师日常教研、教育教学的衔接与融合，确保教师有成长感和获得感。

（四）精准实施质量管理。申报单位要积极借助信息化技术手段，研制信息技术支持下的参训教师训前、训中、训后全过程质量管理实施方案，建立训前深度沟通机制，让参训教师提前了解培训主题、课程设置、授课专家、学习要求、管理制度等项目内容。建立教师专业发展大数据，精准记录教师培训信息，对教师学习过程和效果进行综合评价，适时提供反馈和跟踪指导。

（五）精心研制申报方案。申报单位要严格按照我市 2026 年项目实施要求，将提高名师、名教研员、培训者先进教育理念、教师专业发展规划与示范引领能力作为培训主要内容，扎实开展需求调研，设置明确具体、可测可达成的目标和预设成果，研制基于主题、分层分类的精准培训方案，按要求认真撰写并提交项目申报书和项目实施方案。申报书一旦出现照抄照搬、抄袭拼凑等情况，将实行一票否决制，取消该单位 2026 年

项目承担资格。

（六）聚焦培训成果产出。要按照不低于参训教师 1/10 的比例打造一批教师成长典型案例，促进成果转化，注重资源生成与应用辐射，将培训成果转换为教学视频、教学设计、课程方案、课题报告、论文专著等。要加强对学员的考核，科学制定考核方案，考核内容包括集中学习课程记录、研修日志、研修作业、研修活动、资源分享、成果转化等。

#### 四、其他要求

（一）严格项目管理。项目承担单位要加强与洛阳市教育局相关业务部门在训前、训中、训后的对接，详细了解需求情况，适时调整培训方案、内容和方式，确保培训目标能够满足洛阳市中小学教师的专业发展需求。各承担单位要树立过程管理意识，注意保留过程性资料，特别是培训方案、对接资料、正式通知、培训图片、培训简报、活动总结、培训效果反馈等，以此作为培训经费结算支付依据。

（二）严禁培训项目转包。各申报单位要科学评估自身培训承接能力，合理控制申报项目数量。申报单位可以同时申报项目 1 和项目 2，但同一个子项目每个单位只能提交一份申报书。项目申报单位需提供营业执照副本、税务登记证、组织机构代码证、法定代表人证明及法定代表人授权书、被授权人身份证明等资质文件的复印件，加盖公章，随《项目申报书》一起装

订提交，同一法人单位内下级部门分头申请者，不予受理。在项目执行过程中严禁将所承担的项目转包给第三方机构，一经发现将按有关规定严肃处理。

（三）严格经费管理。严格执行《“国培计划”示范性项目资金管理办法》和《洛阳市市直机关培训费管理办法》，确保做到专款专用。培训经费于项目结束后按协议和实际完成情况进行结算。各项目承担机构作为项目资金使用和管理的责任主体，要根据项目工作实际要求、经费标准，以及有关财务规定编制和使用培训经费。同时，要加强经费使用监管，保留经费使用原始单据备查，自觉接受有关部门的监督检查，确保专款专用，提高经费使用效益。

## 五、工作安排

（一）信息发布。2026年5月8日，在洛阳市教育局网站发布遴选公告。

（二）提交申报书。项目申报单位务必于2026年5月18日18:00前提交《项目申报书》、实施方案以及相关佐证资料，纸质版（一式10份）邮寄至洛阳市教育局，电子版请发邮箱。

（三）组织评审。2025年5月下旬，市教育局组织专家进行综合评审，经局党组研究确定后，公布2026年“市培计划”名师培训者项目承担单位遴选结果。

联系人：苏老师

联系电话：0379-62211339

邮箱：jsjyk62211339@163.com

地址：洛阳市洛龙区宜人路9号院418室

附件：1. 洛阳市2026年“市培计划”名师培训者项目设置  
情况一览表

2. 洛阳市2026年“市培计划”名师培训者项目申报指南

3. 洛阳市2026年“市培计划”名师培训者项目申报书

4. 洛阳市2026年“市培计划”名师培训者项目申报汇总表

5. 洛阳市2026年“市培计划”名师培训者项目遴选评分标  
准

2026年5月8日

附件 1

## 洛阳市 2026 年“市培计划”名师培训者项目设置情况一览表

序号	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间	培训人数	经费标准（元）
项目 1	名师名教研员培训项目	洛阳市第五届名师、市级教研名家、名师工作室主持人等	集中培训+跟岗实践	2026 年 11 月底前	130	52 万
项目 2	培训者培训项目	洛阳市教师培训组织及实施者、培训师等	集中培训	2026 年 11 月底前	70	20 万

## 附件 2

# 洛阳市 2026 年“市培计划”名师培训者项目 申报指南

洛阳市 2026 年“市培计划”共设置名师培训者子项目 2 个，申报单位可按子项目分类别申报。

## 一、2026 年“市培计划”名师培训者项目

### （一）名师、教研名家外出培训项目

培训目标：围绕先进教育理念、教学实践能力，学生管理能力、教师专业发展规划与示范引领路径实施能力、教研训一体化发展等方面进行全面提升，有效提升名师、教研名家示范引领能力，培养造就一批具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领洛阳基础教育改革发展的名师、教研名家群体，带动更多中青年教师专业成长。

培训对象：洛阳市第五届名师、教研名家、市级名师工作室主持人等

培训人数：130 人

培训形式：集中研修+跟岗实践

培训安排：集中研修 7 天，其中到国内知名中小学（或名师工作室）进行跟岗实践不少于 2 天，2026 年 11 月前完成

培训地点：国内教育发达地区

经费预算：52 万元

费用说明：经费预算参照省内外地市培训费平均费用标准预估，具体结算时须按照培训地所属市（区）市级培训费标准执行。

## （二）培训者培训项目

培训目标：围绕培训课程研发、培训讲授传播、教学教研指导、培训项目管理和考核、信息技术应用、培训策划实施、教研训一体化发展等专业技能进行重点培训，促进教师培训者更新现代教师教育理念，提升教师培训规划与实施能力、培训项目自主开发能力、培训方案设计能力以及大数据信息考核评估能力，促进教研训项目的精准实施。

培训对象：洛阳市教师培训组织及实施者、管理者、培训师。

培训人数：70人。

培训形式：集中研修。

培训安排：集中研修5天，2026年11月前完成。

培训地点：国内教育发达地区。

经费预算：20万元

费用说明：经费预算参照省内外地市培训费平均费用标准预估，具体结算时须按照培训地所属市（区）市级培训费标准执行。

## 二、相关要求

1. 申报单位务必按照遴选公告的相关要求，在规定的时间内提交《项目申报书》、项目实施方案以及相关佐证资料，逾期不再接收申报材料。

2. 申报单位需提供所承办“国培计划”“省培计划”或“市培计划”项目委托单位出具的相关有效证明。不按要求提供的视为不具备项目申报资质。

3. 申报项目正式评审前将按相关规定开展申报资质评审，符合申报资质要求的申报单位方可进入正式评审环节。不符合资质申报要求的申报单位，纸质申报材料不再退回。

4. 申报单位可以同时申报项目 1 和项目 2；申报项目书分开填写，如果没有分开填写的视为无效申报。

5. 不接受两个及以上单位联合申报一个项目。

### **三、其他事项**

1. 洛阳市教育局将根据项目申报的具体情况，制定评审方案和评审流程，具体评选时间、地点等详情将另行通知，凡不符合申报资质的单位不再单独通知。

2. 评审结果将在洛阳市教育局官方网站公示，敬请关注。

3. 相关解释权归洛阳市教育局。

附件 3

# 洛阳市 2026 年“市培计划”名师培训者 项目

## 申报书

申报单位（公章）：\_\_\_\_\_

申报项目名称：\_\_\_\_\_

具体负责人：\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

洛阳市教育局

二〇二六年五月

## 一、基本情况

单位名称						
通讯地址					邮编	
单位	姓名		职务		职称	
负责人	联系电话		手机		邮箱	
项目执行部门名称						
通讯地址					邮编	
部门	姓名		职务		职称	
负责人	联系电话		手机		邮箱	
相关项目经验						
项目名称	级别	实施起止 日期	培训对象	人数	培训时长	
.....						

培训项目管理团队					
姓名	年龄	学历	专业	工作分工	
.....					
技术服务团队					
姓名	年龄	学历	专业	工作分工	
.....					
首席专家					
姓名		职务		职称	
单位		研究专长			
电话		手机		邮箱	

专家团队						
姓名	职务/职称	学科(领域)	专业	工作单位	研究专长	是否为一线教师 或 教研员
.....						

## 二、网络研修支持服务能力

指标	说明 (填写数据须客观真实)
公用 IP 地址及域名	如果存在多个域名，请分别填写。
个人空间、教师工作坊、社区管理员测试账号及密码	
网络研修社区功能	请简要说明“个人空间”、“教师工作坊”、“学校社区”和“区域社区”等具备的功能。
过程监控	为保证网络研修实施质量，采取的过程监控方法和措施。
危机应对	针对可能出现的硬件损坏、程序错误、黑客攻击及系统访问堵塞等突发情况，以及课程资源错误、不当言论等，采取的应对措施。

备注：名师培训者项目网络研修支持服务能力不做硬性要求，网络平台可作为辅助工具。

### 三、集中研修实施方案

目标 定位	请根据集中研修的要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。
需求 分析	请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。
内容 设计	请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系，应分别说明各研修模块的内容设计及具体培训方式。
考核 评价	请简要说明对项目参与各方的考核评价设计，包括评价指标与评价方式等，须说明评价结果的应用方式。
特色与 创新	简要论述培训理念、内容、方式、方法等方面的特色与创新。
训后 服务	请说明对学员训后提供的培训服务及安排。

#### 四、跟岗研修实施方案

目标 定位	请根据跟岗研修的要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。
需求 分析	请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。
内容 设计	请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系，应分别说明各模块的内容设计及具体培训方式。
考核 评价	请简要说明对项目参与各方的考核评价设计，包括评价指标与评价方式等，须说明评价结果的应用方式。
特色与 创新	简要论述培训理念、内容、方式、方法等方面的特色与创新。
训后 服务	请说明对学员训后提供的培训服务及安排。

## 五、申请单位意见

<p>申请 单位 意见</p>	<p>申请单位对实施本项目的承诺等。</p> <p>负责人签名： (单位公章) 年 月 日</p>
-------------------------	---

附件 4

## 洛阳市 2026 年“市培计划”名师培训者项目申报汇总表

申报单位（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	项目名称	备注

## 附件 5

## 洛阳市 2026 年“市培计划”名师培训者项目 遴选评分标准

序号	指标	评价内容	分值
1	机构资质	具备教师培训资质的国内知名高等师范院校或综合性大学。审查营业执照副本、税务登记证、组织机构代码证、法定代表人证明及法定代表人授权书、被授权人身份证明等资质文件的复印件并加盖公章。	5 分
2	培训业绩	近三年内连续承担过各地“国培计划”“省培计划”或“市培计划”同类别项目，培训质量高，社会信誉好。	15 分
3	资源条件	具有教育学相关学科博士点，具备稳定优质的省内外教师跟岗研修基地，能够有效满足参训人员进行跟岗实践、教学观摩、情境教学等需要。	15 分
4	师资队伍	<p>1. 拥有高水平的教育教学理论、培训研究和指导等专家组成的指导教师队伍。设置项目首席专家，事业机构首席专家须为本机构正式在编在岗人员。首席专家应具有高级及以上职称，能全程参与培训项目指导。专家团队数量充足、结构合理、素质优良，本机构专家占比不低于 30%，高级及以上职称专家比例不低于 50%，且有一定数量高级及以上职称的教育一线名优教师及校（园）长。</p> <p>2. 具有优秀的管理团队。管理人员配备齐全，责任明确，管理制度完善，能够充分调动融合优质资源，提供培训项目所需的良好教学和后勤服务保障。</p>	10 分

5	实施方案	<p>1. 有效开展需求调研。利用专业调研工具，从学员发展需要、国家教育政策要求等角度，运用问卷调研法、访谈法、岗位分析法等多种方法，开展培训调研和需求分析。</p> <p>2. 准确设置培训目标。针对培训需求，设置明确具体、可测可达成的目标和预设成果目标，符合项目的基本要求。</p> <p>3. 精准配置培训内容。将提高名师培训者先进教育理念、教师专业发展规划与示范引领能力作为培训主要内容，课程设置中要注重以高等院校和教育发达地区的先进教育理念为引领，设置跟岗实践教学课程，帮助名师、名教研员、培训者开阔视野、丰富知识内涵、转变教育观念。</p> <p>4. 精准选择培训方式。根据培训课程类型特点，以问题为导向，以案例为载体，采取参与式、研讨式、案例式、情境式、体验式、任务驱动式等方式，强化基于教学现场、走进真实课堂的培训环节。</p> <p>5. 精准实施质量管理。建立训前、训中、训后全程信息化质量管理实施方案，大数据精准记录教师培训信息，对教师学习过程和效果进行综合评价，适时提供反馈和跟踪指导。</p> <p>6. 聚焦培训成果产出。学员训后跟踪指导设计具体、计划明晰，成果产出指标明确。学员考核评价机制完善，评价指标设置科学合理，过程性评价与终结性评价相结合。</p>	40分
6	服务保障	具有完善的学员管理、教学管理、课程管理、质	10分

	障	量监控、考核评价、经费使用、档案管理、成果凝练等培训管理制度，组织管理、教学条件、食宿条件等安排合理。	
7	特色与创新	培训的亮点、特色、创新符合项目实际，有利于项目质量提高。	5分

说明:

- 1、评分如出现小数点，则保留小数点后两位四舍五入。
- 2、评审得分为委评分之平均值（去掉1个最高分和1个最低分）。
- 3、以上评分标准中所涉及的证件、合同等佐证材料均需提供加盖公章的复印件。